

5年	外国語	6月	単元名『Can you do this?』		3 / 6			
ねらい	「できること、できないこと」をたずねたり、答えたりすることができる。							
活用場面	単元の展開で							
活用の仕方	1 できること・できないことの多様な表現の仕方を調べる。 2 役割を決めて絵本を読むことで、canを使った表現に慣れ親しむ。 3 アメリカンコミックのヒーローができることについて説明する。							
参考図書	(動作を表す本・絵本, アメリカンコミック) 小学英語大型絵本5「What can you do?」(5502)・8「What can you see?」(5505) 「SPIDER-MAN」(8118) 「ベスト・オブ・スパイダーマン」(8117) 「BROWN BEAR」(7932)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型		発展型		表現型	○

5年	外国語	11月	単元名『My Hero』		2 / 6			
ねらい	あこがれの人や尊敬する人のことや、その人に対する自分の考えや気持ちなどを紹介することができる。							
活用場面	単元の展開で							
活用の仕方	1 スポーツの英語での言い方について調べる。 2 スポーツ選手等の特徴や功績について調べる。							
参考図書	(スポーツを英語で表した本, 有名人・偉人に関する本, He/She の出てくる英語絵本) 絵でわかる楽しい英語辞典「スポーツ SPORTS」(269) 有名人・著名人の伝記等 A Cat in the Tree (6605)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型		表現型	

5年	外国語	1月	単元名『What would you like?』		2 / 8			
ねらい	食べ物や飲み物の言い方、値段や欲しいものをたずねたり答えたりする言い方を理解することができる。							
活用場面	単元の導入で							
活用の仕方	1 食べ物や飲み物の英語での言い方や欲しいものの伝え方を調べる。 2 役割を決めて絵本を読むことで、欲しいものを伝える表現に慣れ親しむ。							
参考図書	(食べ物や飲み物についての英語の本, 欲しいものを伝える表現の本) 小学英語大型絵本3「What would you like?」(5500) 絵でわかる英語じてん2「身のまわり Daily Life」(4048)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型		表現型	○

